



SIGNAUX ASPÉCIFIQUES

PETITE ENFANCE

- Nombre de conflits avec les parents et/ou les frères/sœurs supérieur à la normale
- Irritation des parents, des frères et des sœurs, de la crèche, de l'école
- L'exécution ou l'ordre des activités de la vie quotidienne sont difficiles à suivre et génèrent plus de conflits
- Accidents à la maison, en jouant, en rue; n'a pas le sens du danger
- Sous-performance
- Problèmes socio-émotionnels
- Jeux de courte durée (moins de 3 minutes), activités non terminées
- Tourbillon qui ne s'arrête pas
- N'écoute pas ; semble oppositionnel

ENFANCE

- Les signes observés dans la petite enfance
- N'écoute pas : "il semble sourd"
- Trouble de la perception du temps, retards fréquents
- Difficulté à planifier
- Difficulté à avoir une vue d'ensemble sur les tâches à effectuer (réaction : se ferme, panique ou les deux)
- Ne peut traiter plus d'un message en même temps
- Tendance à oublier
- Fournit un résultat non demandé après une demande précise
- Difficultés de reconnaissance émotionnelle
- Ne perçoit pas et interprète mal les signaux sociaux
- Éprouve des difficultés à nouer des contacts et à les entretenir
- Courte plage d'attention (<10 min) ; passe vite d'une activité à l'autre ;
- Oublis fréquents
- Se laisse distraire par les stimuli de son environnement
- Ne s'arrête pas ; ne sent pas quand il faut se reposer
- Passe devant les autres ; interrompt les autres
- Moulin à paroles
- Enfreint sans arrêt les règles ; perturbe les autres
- Se montre insistant et intrusif



ADOLESCENCE

- Persévérance moindre (moins de 30 minutes) et plus faible tolérance à la frustration
- Ne fait pas attention aux détails
- Arrive difficilement à planifier et à anticiper
- Difficulté à initier une tâche
- Ne tient pas en place
- Est tendu
- Auto-contrôle limité, recherche de stimulations
- Imprudence, mauvaise estimation des conséquences